**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**NA ROK SZKOLNY 2013/14**

Podstawa prawna:

* *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty* (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr. 256 poz. 2572 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2009 r. Nr. 168 poz. 1324 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r. poz. 997),

Skład zespołu ds. ewaluacji na rok szkolny 2013/14:

* Joanna Wątróbska,
* Alicja Górecka,
* Urszula Góralik,

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2012/13:

1. Zaangażować rodziców w życie przedszkola w szerszym, niż dotychczas zakresie,
2. Stworzyć miejsce przeznaczone do pracy indywidualnej z dzieckiem oraz w małych zespołach,
3. Stworzyć rejestr wydawanych informacji rodzicom, dotyczących osiągnięcia gotowości szkolnej dzieci i innych dokumentów dotyczących wychowanków,
4. Zorganizować lekcje pokazowe zajęć dodatkowych dla rodziców, celem lepszego zapoznania się z ofertą przedszkola,
5. Rozszerzyć działalność związaną z promowaniem praw dziecka w przedszkolu,
6. Kontynuować ocenę wiedzy i umiejętności dzieci z uwzględnieniem koncepcji pracy przedszkola i badanych obszarów ewaluacji,
7. Poszerzyć współpracę ze środowiskiem lokalnym, instytucjami,
8. Organizować szerszą ofertę wycieczek z udziałem rodziców,
9. Udrożnić przepływ informacji w przedszkolu na wszystkich szczeblach.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

Przedmiot ewaluacji:

* **wymaganie 2. *Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane
w sposób sprzyjający uczeniu się***

Termin: wrzesień 2013- czerwiec 2014

Zakres badania:

* Udział nauczycieli w planowaniu, monitorowaniu i doskonaleniu procesu wspomagania rozwoju dzieci,
* Ocena działań nauczycieli dotyczących wspomagania rozwoju i edukacji dzieci
z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych,
* Obserwacja wdrażania wniosków z monitorowania ww. procesów,
* Analiza stosowanych metod pracy nauczycieli pod względem dostosowania do potrzeb grupy przedszkolnej,
* Ocena rezultatów wdrażania programów wspomagania,
* Analiza rozwiązań służących rozwojowi dzieci w przedszkolu,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie- sposób realizacji** | **Narzędzie** | **Zakres realizacji** | **Termin wykonania** | **Odpowiedzialny za wykonanie** |
| 1. Pozyskanie informacji na temat realizacji planu wspomagania dzieci:* opracowanie planu wspomagania rozwoju dzieci dla różnych grup wiekowych,
* konsultacje z wychowawcami grup,
 | Plan wspomagania | Zespół ds. wspomagania | Wrzesień 2013 | Zespół ds. wspomagania |
| 2. Obserwacja dzieci przez wychowawców, diagnoza ich potrzeb, umiejętności:* wypełnienie kart obserwacji,
* zebranie (od rodziców) zgody na wykonanie badania logopedycznego dziecka,
* diagnoza indywidualnych potrzeb dziecka oraz grupy,
 | Arkusz obserwacji/ opinia logopedyKarta dziecka | Każdy nauczycielKażdy nauczyciel | Wrzesień/ Październik 2013Styczeń/ Czerwiec 2014Zgodnie z potrzebą | Każdy nauczyciel |
| 3. Obserwacja sposobów wprowadzania procedury wspomagania, zasadności ich użycia w odniesieniu do poszczególnych wychowanków i grupy, | Analiza kart dzieci, arkuszy obserwacji | Zespół ds. wspomagania/Każdy nauczyciel | Wrzesień/ Październik Zgodnie z potrzebą | Zespół ds. wspomagania/Każdy nauczyciel |
| 4. Analiza stosowanych metod pracy nauczycieli pod względem dostosowania do potrzeb grupy przedszkolnej, | Analiza karty opisu grupy | Każdy nauczyciel | Zgodnie z potrzebą | Każdy nauczyciel |
| 5. Analiza wprowadzanych rozwiązań dot. wspomagania:* ocena rezultatów -końcowa opinia logopedy/ wychowawcy o uczniu, czy wspomaganej grupie
 | Analiza końcowych opinii/ kart obserwacji pocz/ semestr | Zespół ds. wspomagania/Każdy nauczyciel | I i II półrocze | Zespół ds. wspomagania/Każdy nauczyciel |

Przedmiot ewaluacji:

* **wymaganie 3. *Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej***

Termin: wrzesień/ październik 2013, styczeń/ czerwiec 2014

Zakres badania:

* Udział nauczycieli w realizowaniu podstawy programowej wychowania przedszkolnego
z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji,
* Analiza prowadzonych obserwacji dziecka przez nauczycieli,
* Płynność wdrażania wniosków z prowadzonych obserwacji wychowanków,
* Ocena zasadności wprowadzanych zmian ukierunkowanych na rozwój umiejętności
i zainteresowań grupy,
* Udział nauczycieli w modyfikowaniu programów wychowania zgodnie z potrzebami
i zainteresowaniami grupy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie- sposób realizacji** | **Narzędzie/ sposób realizacji** | **Zakres realizacji** | **Termin wykonania** | **Odpowiedzialny za wykonanie** |
| 1. Realizacja podstawy programowej zgodnie z zaleceniami:* analiza sposobu realizacji PP poprzez przyjęty program,
* wykorzystanie programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli,
 | Analiza dokumentacji- plany miesięczne Arkusz kontroli | Każdy nauczyciel/ dyrektor | Raz w miesiącu | Dyrektor |
| 2. Analiza kart obserwacji dziecka przez nauczycieli:* wypełnienie kart obserwacji przez nauczycieli (wszystkie sfery),
* szczegółowa (półroczna i roczna) analiza kompetencji dzieci z zakresu:
* EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ,
* EDUKACJI REGIONALNEJ,
 | Analiza kart obserwacjiAnaliza kart obserwacjiArkusz obserwacji zajęć/ Ankieta dla nauczycieli | Każdy nauczyciel | Zgodnie z planem pracy nauczyciela | Każdy nauczyciel |
| 3. Wdrażanie wniosków z przeprowadzonych obserwacji grupy. | Karta informacji o grupie | Każdy nauczyciel | Zgodnie z potrzebą | Każdy nauczyciel |
| 4. Analiza zasadności wprowadzanych zmian/ nowości w grupie. | Karta informacji o grupie | Każdy nauczyciel | Zgodnie z potrzebą | Każdy nauczyciel |
| 5. Analiza wprowadzania modyfikacji programowych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami grupy, | Analiza planów miesięcznychScenariusze zajęć | Każdy nauczyciel | Zgodnie z potrzebą  | Każdy nauczyciel |

Przedmiot ewaluacji:

* **wymaganie 5. *Respektowane są normy społeczne***

Termin: wrzesień/ październik 2013, styczeń/ czerwiec 2014

Zakres badania:

* Analiza relacji pomiędzy członkami grupy przedszkolnej (szacunek, zaufanie),
* Informowanie dzieci o zasadach funkcjonowania w grupie przedszkolnej,
* Zapewnienie bezpiecznych warunków wychowankom podczas zajęć, zabaw, wyjść,
* Ocena podejmowanych działań przez nauczycieli ukierunkowanych na eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań,
* Udział nauczycieli w kształtowaniu postawy odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie,
* Analiza podejmowanych działań wychowawczych przez nauczycieli, możliwości ich modyfikacji,
* Udział rodziców w analizowaniu działań wychowawczych nauczycieli ukierunkowanych na eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań,
* Ocena skuteczności działań wychowawczych,
* Ocena odpowiedzialności dzieci w działaniu i relacjach społecznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie- sposób realizacji** | **Narzędzie/ sposób realizacji** | **Zakres realizacji** | **Termin wykonania** | **Odpowiedzialny za wykonanie** |
| 1. Pozyskanie informacji od nauczycieli na temat problemów wychowawczych i zagrożeń w przedszkolu oraz działań wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli, roli rodziców w procesie wychowawczym, relacji między członkami społeczności przedszkolnej
 | Ankieta dla nauczycieli | Wszyscy nauczyciele | Kwiecień | Zespół ds. ewaluacji |
| 1. Pozyskanie informacji od rodziców na temat problemów wychowawczych i zagrożeń oraz działań wychowawczych podejmowanych przez przedszkole, roli rodziców w procesie wychowawczym, relacji między członkami społeczności przedszkolnej
 | Ankieta dla rodziców | Rodzice | Kwiecień | Zespół ds. ewaluacji |
| 1. Analiza planów miesięcznych i dzienników w kontekście procesu wychowawczego – poznawanie wartości, cele wychowawcze
 | Arkusz do analizy dokumentacji | Wszystkie grupy | Kwiecień | Zespół ds. ewaluacji |
| 1. Obserwacja bieżąca kodeksów grupowych połączona z wywiadem z dziećmi
 | Arkusz do obserwacji bieżącej | Wszystkie grupy | Kwiecień | Dyrektor |
| 1. Obserwacja diagnozująca kompetencje dzieci – odróżnianie zachowań pozytywnych od negatywnych przez dzieci oraz związanej z nimi odpowiedzialności
 | Arkusz obserwacji diagnozującej | Grupy pięcio-, sześciolatków | Kwiecień | Dyrektor |
| 1. Analiza protokołów rady pedagogicznej, roczny plan pracy – monitorowanie, ewaluacja procesu wychowawczego
 | Arkusz do analizy dokumentacji | Protokoły rady pedagogicznej, roczny plan pracy | Kwiecień | Zespół ds. ewaluacji |

**Tematyka i terminy kontroli przestrzegania prawa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres kontroli** | **Szczegółowa tematyka** | **Przepis prawa** | **Sposób realizacji** | **Narzędzia** | **Kogo dotyczy** | **Termin/uwagi** |
| Realizacja podstawy programowej | Analiza sposobu realizacji podstawy programowej poprzez przyjęty program, realizacja uwag do podstawy programowej | *Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* | Pozyskanie informacji od nauczycieli | Ankieta dla nauczycieli | Wszyscy nauczyciele | Maj |
| Kontrola sposobu wykorzystywania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli | Analiza dokumentów – plany miesięczne | Arkusz kontroli | Wszyscy nauczyciele | Raz w miesiącu |
| Analiza sposobu realizacji zajęć dydaktycznych w kontekście planowania celów operacyjnych (wiedza, umiejętności, postawy) oraz tworzonych warunków do ich osiągnięcia | Obserwacja zajęć dydaktycznych | Arkusz obserwacji | Nauczyciele |  |
| Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia | Kontrola wyjść na powietrze | Jw. | Obserwacja bieżąca | Arkusz obserwacji bieżącej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Systematyczność i różnorodność prowadzenia obserwacji przyrodniczych | Jw. | Obserwacja bieżąca | Arkusz obserwacji bieżącej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Poziom wykonywania obowiązków przez nauczycieli | Obserwacja przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć | Statut | Obserwacja bieżąca | Arkusz obserwacji bieżącej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Atrakcyjność kącików do zabaw dzieci, w tym kącików książki | Statut | Obserwacja bieżąca | Arkusz obserwacji bieżącej | Wszystkie grupy | Raz w miesiącu |
| Organizacja zabaw tematycznych odpowiednio do realizowanej tematyki | Statut | Analiza zapisów w dzienniku | Arkusz kontroli | Wszyscy nauczyciele | Styczeń,kwiecień |
| Zapewnianie dzieciom bezpiecznego i atrakcyjnego pobytu w ogrodzie przedszkolnym | Kontrola sprawowania opieki nad dziećmi podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym, organizacja tego pobytu | Statut | Obserwacja bieżąca | Arkusz obserwacji bieżącej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Przestrzeganie praw dziecka  | Analiza przestrzegania i upowszechniania praw dziecka w przedszkolu | Statut | Informacje od nauczycieli | Ankieta dla nauczycieli | Wszyscy nauczyciele | Kwiecień |
| Monitorowanie stażów | Rytmiczność i sposób realizacji zadań | *Rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli* | Analiza planów rozwoju zawodowego i sprawozdań półrocznych,obserwacja zajęć | Arkusz kontroli,arkusz obserwacji | *Wpisać nazwiska nauczycieli* | Po pierwszym i drugim półroczu,zajęcia raz w miesiącu |

 Plan Nadzoru Pedagogicznego na rok 2013/14 został przyjęty:

1- Joanna Wątróbska,…………………………………………

2- Alicja Górecka,……………………………………………....

3- Agnieszka Cholewa,……………………………………….

4- Kinga Basztura,……………………………………………….

5- Katarzyna Szustek,……………………………………………

6- Taisia Rejep- Malus,……………………………………….

7- Urszula Góralik,……………………………………………….

8- Elżbieta Kożewska……………………………………………
9- Aleksandra Fudro,……………………………………………