**Plan pracy Przedszkola "CHATKA MAŁOLATKA" w Krakowie  
na rok szkolny 2013/2014**

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013, oraz z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.**

**Zawartość planu:**

1. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2013/2014.
2. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 20 sierpnia 2013.
3. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów.
4. Spodziewane efekty.
5. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2013/2014.
6. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2013/2014.
7. Przydział zadań oraz zajęć dodatkowych z dziećmi.
8. Powołane zespoły zadaniowe nauczycieli.
9. Plan współpracy z rodzicami.
10. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
11. Terminarz spotkań rady pedagogicznej.
12. **Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2013/2014:**
13. Organizowanie aktywności dziecka w szczególności z zakresu edukacji regionalnej, europejskiej.
14. Organizowanie zespołowej pracy nauczycieli , doskonalenie zawodowe- zewnętrzne i wewnętrzne.
15. Nawiązanie szerszej współpracy z Rodzicami Dzieci.
16. Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć edukacyjnych w przedszkolu.
17. **Diagnoza stanu przedszkola na dzień 20 sierpnia 2013:**

* Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, różnorodność wyboru zajęć dodatkowych.
* Placówka działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach miejskich i ogólnopolskich,   
  a także akcjach charytatywnych na skalę ogólnopolską (zbieranie nakrętek, "Szlachetna Paczka").
* W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy- nauczyciele wzajemnie konsultują się w sprawach wychowawczych i dydaktycznych, służą wsparciem.
* Nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje i nadal doskonalą swoje umiejętności.
* Przedszkole prowadzi stronę internetową, udostępnia zdjęcia Rodzicom na platformie PICASA Albums.
* Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
* Rodzice są zadowoleni z usług placówki (rozmowy i ankiety).
* Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów. Kąciki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

1. **Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów:**
2. Wykorzystywanie zabaw rozwijających możliwości intelektualne dzieci.
3. Realizowanie zajęć z zakresu edukacji regionalnej, europejskiej: zapoznanie z zabytkami Krakowa, legendami.
4. Współdziałanie w relacji rodzice– nauczyciele– dzieci.
5. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli- formy zewnętrzne i wewnętrzne.
6. Nawiązanie współpracy z Rodzicami- spotkania zawodowe, udział w wycieczkach, przygotowanie przedstawienia dla Dzieci.
7. Przedstawienie szerokiej oferty zajęć dodatkowych (płatnych i bezpłatnych), zgodnie z sugestiami Rodziców.
8. **Spodziewane efekty:**
9. Nauczyciele przygotowują zajęcia zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, pobudzając inwencję i aktywność dzieci.
10. Dzieci są aktywne, chętnie uczestniczą w realizowanych projektach, szczególnie z zakresu edukacji regionalnej i europejskiej.
11. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i chętnie współpracują z sobą na różnych płaszczyznach.
12. Rodzice i nauczyciele komunikują się z przedszkolem za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub osobiście.
13. Placówka jest postrzegana w lokalnym środowisku jako miejsce bezpieczne i atrakcyjne dla dzieci.
14. Placówka odpowiada na potrzeby Dzieci i Rodziców.
15. **Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2013/2014:**
16. **Efekty kształcenia i wychowania**

**Cel główny:** Pobudzanie ciekawości dziecka w poznawaniu dziedzictwa kulturowego najbliższej okolicy Krakowa- zapoznanie z legendami, tradycjami , zwyczajami regionu. Przybliżenie dziedzictwa kulturowego Europy wybranych państw- podstawowe informacje, zwyczaje, tradycje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji zadania** | **Terminy realizacji i wymagane dokumenty** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| 1. **Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju**   Nauczyciele tworzą warunki do podejmowania przez dzieci różnego rodzaju aktywności związanych z poznawaniem regionu, tradycji Krakowa, zwyczajów.   * organizowanie zajęć twórczych, np. plastycznych, muzycznych, nawiązujących do elementów edukacji regionalnej, * udział dzieci w konkursach rozwijających aktywność twórczą organizowanych na terenie przedszkola i poza nim o tematyce związanej z regionem Krakowa, * eksponowanie prac dzieci na terenie placówki i poza nią, * wzbogacenie kącika regionalnego w rekwizyty, plansze i prace dzieci, * zapoznanie dzieci z legendami krakowskimi, poznanie historii wybranych budowli, * poznanie tradycji, strojów, zwyczajów związanych z Krakowem, * poznanie tradycji tworzenia szopek krakowskich, * aktywne zwiedzanie Krakowa: wyjście na Wawel, Rynek, do Muzeum, poznanie historii wybranych budowli, ciekawych miejsc,   Nauczyciele tworzą warunki do poznania tradycji, zwyczajów, kultury wybranych państw Europy poprzez:   * organizowanie zajęć umożliwiających poznanie tradycji, kultury i zwyczajów wybranych państw Europy, * zapoznanie dzieci z elementami strojów, potrawami właściwymi dla wybranych Państw, * rozbudzanie ciekawości, otwartości i postawy tolerancji dla innych nacji, * prowadzenie cyklu zajęć o tematyce europejskiej.   **II. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej:**   * nauczyciele umożliwiają dzieciom kontakt z zawodowymi i ludowymi twórcami na terenie placówki i poza nią, * wyjazd do teatru, studia nagrań Radia Złote Przeboje, * zorganizowanie spotkań z muzykami, teatrem | Cały rok szkolny.  Analiza dokumentacji nauczycieli:   * różnorodność stosowanych metod w przybliżaniu dzieciom wiedzy z zakresu edukacji regionalnej, * analiza dostępnych środków dydaktycznych stosowanych do rozbudzania ciekawości dzieci.   Opracowanie scenariuszy zajęć – cały rok szkolny.  Opracowanie scenariuszy zajęć – cały rok szkolny.  Opracowanie planu współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz planu wycieczek | Nauczyciele grup |

1. **Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami**

**Cel główny:** Współpraca nauczycieli jako zespołu – nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem   
w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji zadania** | **Terminy realizacji i wymagane dokumenty** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i** **pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy:**   * koncepcja pracy przedszkola jest analizowana przez dyrektora i nauczycieli, * analizowany jest roczny plan pracy, określane są potrzeby w sprawie rodzaju zespołów niezbędnych na dany rok szkolny, dyrektor powołuje zespoły nauczycieli, * zespoły wybierają spośród siebie lidera, ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru (zespół ds. ewaluacji) i rocznym planie pracy przedszkola, * opracowanie sprawozdań z wykonanych zadań na półrocze i na koniec roku, zgłaszanie wniosków dotyczących zakresu zadań każdego zespołu, propozycje modyfikacji prac na nowy rok szkolny | Opracowanie procedury pracy zespołowej w przedszkolu – wrzesień/ październik.  Analiza koncepcji pracy przedszkola – sierpień–wrzesień.  Dokumentacja potwierdzająca powołanie zespołów: protokolarz rady pedagogicznej, plan nadzoru, roczny plan pracy.  Sprawozdanie na półrocze i na koniec roku (propozycje zadań na nowy rok szkolny, arkusz analizy pracy nauczyciela) | Dyrektor, powołane zespoły |
| **Nauczyciele doskonalą metody i formy współpracy:**   * udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych, * udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli, * prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich dla innych nauczycieli | Dokumentacja potwierdzająca udział nauczycieli w szkoleniowych radach.  Cały rok szkolny |  |

1. **Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci**

**Cel główny:** Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania i sposób realizacji** | **Terminy realizacji, wymagane dokumenty** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie uzdolnień dzieci.  Opracowanie diagnozy śródrocznej w wybranych obszarach- opracowanie szczegółowe z raportem.  Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  Organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych: plastycznych, muzycznych, tanecznych, umysłowych, teatralnych – stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dla dzieci uzdolnionych | Arkusz do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci.  Ewaluacja śródroczna postępów dzieci.  Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.  Analiza stosownych metod i form pracy – arkusz analizy potrzeb nauczycieli w zakresie doposażenia, wywiad z nauczycielami | Nauczyciele  wszystkich grup |

# Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2013/2014:

|  |  |
| --- | --- |
| **Miesiąc** | **Rodzaj wycieczki/ uroczystości:** |
| Wrzesień | - Wycieczka do Wioski Indiańskiej (gr.Myszki)  - Lekcja pokazowa „Owady"  - Teatrzyk kukiełkowy” Czerwony Kapturek” |
| Październik | - Teatr żywego aktora „Serce przyrody  - Wycieczka do straży pożarnej - Zajęcia pokazowe „Mały odkrywca" - Bal halloween |
| Listopad | - Lekcja pokazowa „Gady” - Teatrzyk kukiełkowy” Kłamstwa kozy” - wycieczka do fabryki bombek |
| Grudzień | - Odwiedziny Świętego Mikołaja - udział w akcji Szlachetna Paczka  - Zajęcia pokazowe „Mały odkrywca”  - kolędowanie |
| Styczeń | - Bal Karnawałowy - Akademia z okazji Dnia babci i dziadka |
| Luty | - Tydzień kolorów  - Zajęcia pokazowe „Mały odkrywca” -Spotkanie z kulturami świata „Na czarnym lądzie – Afryka i jej mieszkańcy”. |
| Marzec | - wycieczka do Muzeum Narodowego |
| Kwiecień | - zajęcia pokazowe „Mały odkrywca”  - wycieczka do fabryki cukierków |
| Maj | - wycieczka do Muzeum Archeologicznego  - Dzień z mamą  - Dzień Rodziny |
| Czerwiec | - Wycieczka do podziemi rynku krakowskiego  - Uczestnictwo w „Paradzie smoków”  - Uroczyste pożegnanie roku szkolnego |

1. Przydział zadań oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
| 1. | Aktualizacja strony internetowej przedszkola | Alicja Górecka |
| 2. | Dekoracja holu | Kinga Basztura, Katarzyna Szustek |
| 3. | Informacje, ogłoszenia dla rodziców | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Protokoły rady pedagogicznej | Urszula Góralik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **poniedziałek** | **wtorek** | **środa** | **czwartek** | **piątek** |
| **Zajęcia realizowane  w ramach podstawy programowej** | Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne | Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne | Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne | Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne | Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne |
| Gimnastyka ogólnorozwojowa | Zabawy muzyczno-ruchowe | Zabawy muzyczno-ruchowe | Gimnastyka ogólnorozwojowa | Zabawy muzyczno-ruchowe |
| Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu |
| Zajęcia plastyczne, praca  z kartami pracy | Zajęcia plastyczne, praca  z kartami pracy | Zajęcia plastyczne, praca  z kartami pracy | Zajęcia plastyczne, praca  z kartami pracy | Zajęcia plastyczne, praca z kartami pracy |
| Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań | Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań | Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań | Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań | Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań |
| **Zajęcia**  **dodatkowe** | Warsztaty plastyczne  Taniec nowoczesny (odpłatny)  Język angielski Grupa Żabki  (20 min)  Język angielski z lektorem | Rytmika  Język angielski Grupa Myszki (35 min) | Gimnastyka korekcyjna  Język angielski Grupa Żabki  (20 min)  Logorytmika | Zajęcia z psychologiem  Język angielski Grupa Myszki  (35 min) | Religia  Język angielski Grupa Żabki  (20 min) |
| **Zajęcia cykliczne** |  | Mały odkrywca  Ceramika (2x/ miesiąc) | Zajęcia kulinarne dla dzieci |  | m- Biologia- Klub Przyrodnika (2x/miesiąc) |

**VIII. Powołane zespoły zadaniowe nauczycieli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** |
| 1. | Ds. ewaluacji wewnętrznej | Joanna Wątróbska, Alicja Górecka, Urszula Góralik |
| 2. | Ds. wspomagania | Agnieszka Cholewa, Elżbieta Kożewska |
| 3. | Ds. promocji przedszkola w środowisku | Kinga Basztura, Katarzyna Szustek |
| 4. |  |  |

**IX. Plan współpracy z rodzicami:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | Formy kontaktu | **Termin realizacji** |
| 1. Przekazywanie rodzicom informacji o dziecku. | - Spotkanie organizacyjne,  - Bieżąca informacja nt adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych: wskazówki i porady w razie trudności,  - Informowanie o postępach dziecka w nauce,  - sygnalizowanie wszelkich niepokojących zachowań zauważanych u dziecka, informowanie o sukcesach i osiągnięciach dziecka(zawsze podczas rozmów indywidualnych),  - informowanie rodziców o szczególnych potrzebach dzieci (pomoc logopedyczna, inne),  - organizowanie pomocy psychologicznej zgodnie  z aktualnymi potrzebami,  - organizowanie (za zgodą rodziców) pomocy logopedycznej, lub innej zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami,  - organizowanie spotkań z rodzicami, na których będą opowiadali o swoim zawodzie- zajęcia otwarte, | Wrzesień 2013  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu przedszkola. | -Informatory, komunikaty na tablicy informacyjnej, na stronie internetowej przedszkola, informacje indywidualne, | Cały rok |
| 3. Zapoznanie rodziców z dokumentacją. | - Statut, program wychowawczy, tygodniowy plan pracy,  - zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym w zakresie dotyczącym dzieci,  - harmonogram zajęć dodatkowych, | Cały rok |
| 4. Współudział w organizowaniu imprez i  uroczystości przedszkolnych. | - uczestniczenie w imprezach okolicznościowych tj. Dzień Babci i Dziadka, dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, spotkanie Mikołajkowe,  - włączanie rodziców w imprezy charytatywne: Szlachetna Paczka,  - uczestniczenie w paradzie smoków,  - włączenie Rodziców w przygotowanie strojów, poczęstunków na imprezy okolicznościowe,  - udział w przygotowaniu przedstawienia z okazji Dnia Dziecka, | Według kalendarza imprez |
| 5. Pedagogizacja rodziców | - wzbogacanie wiedzy rodziców o rozwoju fizycznym, psychicznym i społecznym dziecka,  - informowanie o sposobach pomocy dziecku,  - przekazywanie rodzicom konkretnych rad dotyczących pomocy w przezwyciężaniu trudności ich dziecka, | Cały rok |
| 6.Diagnozowanie potrzeb  i oczekiwań rodziców | - rozmowy,  - ankieta ewaluacyjna. | Cały rok |

**X. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji: TU SKOŃCZYŁAM**

1. …………………………………
2. …………………………………
   * 1. **Terminarz posiedzeń rady pedagogicznej:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Termin** | **Rodzaj posiedzenia rady**  **pedagogicznej** | **Tematyka** | **Uwagi** |
| 1. | Sierpień | Organizacyjne | **Porządek posiedzenia:**   1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia ……………. . 4. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym i zarządzeń gminnych. 5. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny. 6. Przedstawienie aneksu do arkusza organizacji pracy. 7. Opinia rady pedagogicznej w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć. 8. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej. 9. Organizacja WDN. 10. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego. 11. Sprawy bieżące. 12. Wnioski i uchwały |  |
| 2. | Wrzesień | Organizacyjne | **Porządek posiedzenia:**   1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia ……………. . 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Przedstawienie i przyjęcie do realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z załącznikami (planowana ewaluacja i kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli, procedury przeprowadzania obserwacji). 6. Zatwierdzenie regulaminu rady pedagogicznej. 7. Aktualizacja i przypomnienie procedury awansu zawodowego nauczycieli. 8. Zapoznanie z treścią regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej. 9. Sprawy bieżące. 10. Wnioski i uchwały |  |
| 3. | Listopad | Szkoleniowa | **Porządek posiedzenia:**   1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia ……………. . 4. Szkolenie rady pedagogicznej. 5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy – opinia. 6. Wnioski i uchwały |  |
| 4. | Styczeń/luty | Podsumowująca analityczno-kontrolna | **Porządek posiedzenia:**   1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Karta aktywności pracy nauczyciela w pierwszym semestrze ……… r. 6. Przedstawienie raportu zespołu ewaluacyjnego za pierwsze półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu. 7. Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w pierwszym semestrze. 8. Wnioski i kierunki zadań na drugi semestr. 9. Wyniki pracy indywidualnej – wspierającej rozwój, prowadzonej w pierwszym semestrze (zajęcia wyrównawcze, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 10. Wyniki prowadzonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedia, terapia pedagogiczna). 11. Wyniki obserwacji rozwoju dziecka. 12. Sprawy bieżące. 13. Wnioski i uchwały |  |
| 5. | Czerwiec–sierpień | Podsumowująca | **Porządek posiedzenia:**   1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia. 4. Raport ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny – przedstawienie przez zespoły ds. ewaluacji 5. Analiza pracy nauczycieli w drugim semestrze – sprawozdania. 6. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, informacja o wynikach z nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny. 7. Sprawy bieżące. 8. Wnioski i uchwały |  |

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej nr ……… z dnia …………… .

Członkowie rady pedagogicznej:

1. …………………………………
2. …………………………………
3. …………………………………
4. …………………………………
5. …………………………………
6. …………………………………
7. …………………………………
8. …………………………………
9. …………………………………