**ZADANIA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH NA ROK 2013/14**

W Przedszkolu Niepublicznym "Chatka Małolatka" zostały powołane następujące zespoły:

1. Ds. wspomagania,

2. Ds. promocji placówki,

3. Ds. ewaluacji.

**Zadania członków zespołu ds. wspomagania:**

* ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka. Określenie zalecanych form, sposobów i okresu wspomagania rozwoju;
* opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka ;
* zaplanowanie działań z zakresu współpracy z rodziną dziecka;
* dokonywanie oceny efektywności i analizowanie skuteczności zaplanowanych działań nie rzadziej niż 2 razy w ciągu roku szkolnego;
* wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań.
* w drugim semestrze roku szkolnego zespół ustala zasady pracy grupowej z podopiecznymi, aby przygotować ich do zabaw i zajęć z innymi dziećmi.

**Zadania członków zespołu ds. promocji placówki w środowisku lokalnym:**

* prowadzenie i aktualizacja strony internetowej przedszkola,
* przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach i przeglądach organizowanych przez podmioty zewnętrzne,
* Współpraca z Główną Komendą Policji i Strażą Pożarną- organizowanie pogadanek, spotkań
 i wyjść,
* Współpraca nauczycieli z pracownikami PPP w miarę potrzeb ,
* promowanie przedszkola poprzez organizowanie dni otwartych, informacje o realizowanych zajęciach,
* organizowanie akcji charytatywnych, aktywizowanie Rodziców i środowiska lokalnego do uczestnictwa w akcjach,

**Zadania członków zespołu ds. ewaluacji:**

* przygotowanie harmonogramu ewaluacji wraz z dyrektorem,
* dobór metod badawczych (określenie metod i narzędzi badawczych – przydział zadań poszczególnym członkom zespołu), określenie próby badawczej,
* konsultacje z dyrektorem dotyczące opracowanych narzędzi diagnostycznych,
* poinformowanie nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców o prowadzonej ewaluacji,
* przeprowadzenie badań wg harmonogramu,
* sporządzenie raportu – sformułowanie wniosków do dalszej pracy, opracowanie strategii działań w obszarach wymagających naprawy.